

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МОУ «ООШ п.Луговой»  
Протокол № 2 от 26.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ п.Луговой»  
\_\_\_\_\_  
Э.Г.Попова  
Приказ по школе № 50 от 27.02.2025 г

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа п.Луговой»**  
**за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название
	<b>Аналитическая часть</b>
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2	Система управления ОО
3	Образовательная деятельность
4	Качество подготовки обучающихся
5	Особенности организации учебного процесса
6	Информация о востребованности выпускников
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10	Материально-техническая база ОО
11	Функционирование ВСОКО
	<b>Показатели деятельности ОО</b>

### I. Аналитическая часть

#### 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Луговой»
Руководитель	Попова Эльвира Геннадьевна
Адрес организации	169635, РК, г.Печора, п.Луговой, ул.Русанова, д.3
Телефон, факс	8(82142)92416
Адрес электронной почты, адрес сайта	sch_lug@edu.rkomi.ru <a href="https://lugovoy-school.gosuslugi.ru/">https://lugovoy-school.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1949 г.
Лицензия	Регистрационный № 1740-О от 01.03.2019 г. серия 11Л01 № 0002083
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 124-О от 02.04.2014 г. действующее до 02.04.2026 г.
Режим работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 18.00 (суббота, воскресенье – выходной)

Основным видом деятельности МОУ «ООШ п.Луговой» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Луговой. Семьи учащихся проживают в п.Луговой, Путеец.

Школа поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями города и района:

- общеобразовательные организации,
- средние профессиональные учреждения города,
- детские сады поселка Путеец и Луговой,
- учреждения дополнительного образования,
- библиотеки,
- краеведческий музей,
- центр занятости населения.

## 2. Система управления образовательной организации

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов Министерства образования РК, администрации МР «Печора», Управления образования МР «Печора».

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой в учреждении действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью реализации прав обучающихся на участие в управлении, в школе действует Совет учащихся.

Коллегиальные органы управления школой действуют в соответствие с локальными актами «О педагогическом совете», «Об общем собрании коллектива школы», «О Совете родителей», «О Совете учащихся».

### Структура управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Содействует администрации и педагогическому коллективу школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; в свободном развитии личности обучающихся; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий; в укреплении материальной базы школы; в организации работы с родителями (законными представителями) учащихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; в определении приоритетных направлений деятельности школы; в установлении связей с социальными партнерами школы; в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарногигиенических правил и норм, укреплению здоровья учащихся; в привлечении широкой родительской общественности к деятельности школы; в решении вопросов социальной защиты обучающихся; в поощрении родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в родительском комитете, оказание помощи в проведении мероприятий. Родительский комитет: участвует в разработке и принятии программы развития школы, взаимодействует с: администрацией школы по контролю над организацией и качеством питания обучающихся, своевременностью и полнотой медицинского обслуживания; общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, в работе с социально неблагополучными семьями, опекаемыми детьми и детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и иным вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета, оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний, рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению директора школы по вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.</p>
<p>Ученический совет</p>	<p>К компетенции Ученического совета относится: изучение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ученических органов самоуправления; контроль деятельности классных ученических советов; распространения передового опыта деятельности ученических органов самоуправления представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления школой; участие в управлении школой: в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса; в организации внешкольных мероприятий; содействие при реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.</p>

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ п.Луговой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1– 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Контингент учащихся по уровням обучения:

	Число классов-комплектов	2023-2024 учебный год (01.01.-31.08.2024)	2024-2025 учебный год (01.09.-31.12.2024)
Начальное общее образование (1 - 4 классы)	4	56	56
Основное общее образование (5 - 9 классы)	5	67	67
Всего учащихся		123	123
Средняя наполняемость		13,7	13,7
Количество обучающихся с ОВЗ			
Дети-инвалиды			
Обучаются по адаптированной программе			
Обучаются по индивидуальным учебным планам			

МОУ «ООШ п.Луговой» – образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Направления работы школы:

- Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
- Реализация новых стандартов ФГОС в 1-3,5-7 классах.
- Реализация плана работы с одарёнными детьми.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Дополнительное образование

Направления, программа	Количество часов в неделю				Всего
	Класс				
	I	II	III	IV	
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>					
Веселые старты		1	1	1	3
<b>Всего</b>		1	1	1	3

С 01.09.2024 г. на базе школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### Дополнительное образование «Точка роста»

Направления, программа	Часов в неделю									Всего
	Класс									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Общеинтеллектуальное</b>										
Путешествие в мир экологии	1	1	1	1						4
Занимательная биология									1	1
Физика вокруг нас								1		1
Здравствуй, Химия								1		1
Занимательная астрономия							1			1
Основы здорового образа жизни					1					1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Количество недель	35	34	34	34	34	34	34	34	34	
Количество часов за год	35	34	34	34	34	34	34	34	34	

### Воспитательная работа

**Вся воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.**

**Общая цель воспитания в МОУ «ООШ п. Луговой»** – личностное развитие учащихся, проявляющееся: в создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

- 1. Уровень начального общего образования:** целевым приоритетом на данном уровне является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- 2. На уровне основного общего образования** приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

Воспитательная работа включает в себя 10 направлений, соответствующие модулям Рабочей программы воспитания школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»  
 Модуль « Школьный урок»  
 Модуль « Самоуправление»  
 Модуль «Детские общественные объединения»  
 Модуль « Профориентация»  
 Модуль « Организация предметно- эстетической среды)»  
 Модуль «Работа с родителями ( законными представителями)»  
 Модуль «Профилактика и безопасность»

Рассматривая внеурочную деятельность как составную часть учебно-воспитательного процесса и одну из форм организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив работал по приоритетным направлениям:

- духовно - нравственное воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- экономическое и трудовое воспитание.

#### **Занятость учащихся дополнительным образованием и внеурочной занятостью**

Наименование кружков и спортивных секций внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году.

Наименование кружка	Охват обучающихся
Школьный кружок «Разговор о правильном питании»	55
Школьный кружок « Семейведение»	51
Классный час « Разговоры о важном»	123
Профориентация «Билет в будущее»	58
ДТЮ кружок «Юный робототехник»	60
ДТЮ кружок «Логика и математика»	28
ДТЮ кружок « Сувенир»	28
ДТЮ «Эрудит»	12
ДТЮ «Ступеньки мастерства»	12
ДТЮ «Мир оригами»	16
ДТЮ «Волшебная математика»	16
ДТЮ кружок «Азбука жизни»	28
Школьный кружок «Веселые старты»	54
Школьный кружок «Спортивные игры»»	69

Также учащиеся посещают кружки на базе ДК Путеец и учреждений дополнительного образования в г. Печоре, участвуют в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях, выставках, конкурсах, классных часах, в проектной деятельности, коллективных творческих делах. Занятость учащихся 1-9 классах во внеурочной деятельности составляет 100%.

Для возможности самореализации учащихся во внеурочной деятельности учащиеся школы получили сертификаты на получение дополнительного образования.

**Для возможности самореализации учащихся во внеурочной деятельности 100 % учащихся школы получили сертификаты на получение дополнительного образования.**

Большое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось **пропаганде и популяризации успехов учащихся во внеурочной деятельности через ученические портфолио**. Регулярно заполнялись разделы портфолио, учащиеся пополняли их грамотами, дипломами и проектными работами.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены четыре школьных методических объединения классных руководителей, на которых проводился анализ работы ШМО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год, Были поставлены цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год, рассматривались вопросы организации внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся; Рабочая программа воспитания, план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год; вопросы по профилактической работе с учащимися; инновационные методы в работе с учащимися, включая учащихся семей СОП, группы риска, ОВЗ.

За отчетный период было проведено 2 общешкольное родительское собрание и 36 классных родительских собраний:

Одним из направлений воспитательной работы школы является «Развитие ученического самоуправления как воспитывающей среды класса, школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка». В рамках данного направления в каждом классе введена система сменных поручений, позволяющая учащимся приобрести разный опыт деятельности. Создавались творческие малые группы дела, временные инициативные коллективы.

**Ученическое самоуправление осуществляется активом «Движение первых», куда также входят активисты Юнармии, организации волонтеров «Патруль добра».** Вся работа ученического самоуправления строится по основным направлениям РДШ:

- личностное развитие;
- военно-патриотическое направление;
- гражданская активность;
- информационно-медийное направление.
- туристическое направление

Финансово -Экономическое образование школьников осуществляется с 1 по 9 класс.

Участвуя во Всероссийской неделе финансовой грамотности, в рамках классных часов «Школа грамотного потребителя», даются первоначальные экономические и финансовые знания. Ежемесячно проводятся онлайн уроки по финансовой грамотности. Для беседы приглашаются сотрудники филиала сберегательного банка России.

Профориентационное образование учащихся, осуществляется с 2- по 9 класс.

в начальной школе проводятся классные часы с приглашением родителей которые рассказывают о своей профессии. С учащимися старших классов организуются беседы с представителями учебных организаций, сотрудниками различных производств. Посещение Ярмарки учебных мест, В школе. оформлен стенд по профориентации ( информация учебных заведений РК и РФ). также учащиеся принимают участие в ПРоектории( онлайн уроки, презентации которые знакомят с профессиями )

**С 2021 школе действует школьный – спортивный клуб «Искра» (далее ШСК)**

ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья учащихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

**Главная цель:**

Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение школьников в систематический процесс занятия физической культурой и спортом.

Численность занимающихся по видам спорта в ШСК:

Вид спортивной секции	Кол-во занимающихся
Мини футбол	24
Волейбол/баскетбол	28/30
Спортивные игры	69
Веселые старты	54
Всего	123 (100%)

Численность учащихся, получивших значки ГТО

значок	2021	2022
золото	-	2
серебро	13	12
бронза	13	6

На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствуют учителя, родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена. В частности, не были проведены соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в начальной школе, «День здоровья - май»(причина заболеваемость детей и загруженность мероприятиями от УО)

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и в этом году.

Воспитательная работа МОУ «ООШ п. Луговой», строилась с учётом диагностических данных воспитательного мониторинга. Анализ показал, что воспитательные программы классов максимально планомерно реализуются, своевременно корректируются, оцениваются с точки зрения результативности классными руководителями.

В 1-4, 6 и 8 классах была проведена диагностика по оценке личностного роста с использованием методики Н.П. Капустина.

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

Школа реализует следующие образовательные программы

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

#### Статистика показателей за 2 учебных года

	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------

	учебный год	учебный год
1. Число учащихся на конец года	128	123
2. Оставлено на второй год обучения	нет	нет
3. Переведён условно	1	нет
4. Отличники (2-9 кл.)	3	0
5. Учатся на «4» и «5» (2-9кл.)	39	32
6. Учатся с одной «3»	11	10
7. Процент качества обучения (без 1 класса)	36,8%	29,6%
8. Процент успеваемости	99%	100%

Наблюдается понижение качества обучения.

### **Итоговая аттестация**

В феврале 2024 года среди учащихся 9 класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Оно оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Получение зачёта по итоговому собеседованию является допуском к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9 класса (14 человек) прошли собеседование и получили зачёт.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 класса в течение учебного года работали над итоговыми индивидуальными проектами, которые являются обязательной работой в выпускном классе как результат освоения универсальных учебных действий. Темы работ учащимися были выбраны в конце предыдущего учебного года, в четвёртой четверти была проведена защита проектов (она оценивалась по системе «зачёт/незачёт»). Все выпускники защитили свои учебные проекты и получили «зачёт».

Из 14 учащихся 9 класса все овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации. Результаты ГИА представлены в таблице.

#### Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества	Ср.балл
Математика	14	-	8	6	-	100	57	3,6
Рус.язык	14	2	6	6	-	100	57	3,8
Информатика	14	-	4	10	-	100	29	3,3
География	11	1	5	5	-	100	55	3,6
обществознание	3	-	-	3	-	100	0	3,0

По итогам года:

1. 14 учащихся окончили основную школу.
2. 14 учащихся получили аттестаты.
3. 3 (21%) учащихся получили аттестат без «троек», в 2022-2023 уч.году 5 (38%)
4. Аттестата с «отличием» - нет.

### **Работа с одарёнными детьми**

В целях привлечения одарённых детей в научную сферу, развития их творческих и исследовательских способностей проводилась работа по реализации плана работы с одаренными детьми.

Проведено производственное совещание **«Об организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников».**

В целях привлечения одарённых детей в научную сферу, развития их творческих и исследовательских способностей проводилась работа по реализации плана работы с одаренными детьми.

Проведено производственное совещание **«Об организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников».** Проведены школьные предметные олимпиады по 4 предметам (русский язык, математика, окружающий мир, английский язык) в начальной школе, по 19 предметам в основной школе, в них участвовали 36 учащихся (в 2022-2023 учебном году – 41 человека). По 6 предметам олимпиада проводилась онлайн на платформе федерального образовательного центра «Сириус». Победители и призёры школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе олимпиад (8 учащихся основной школы). В том числе двое учащихся 3-4 классов стали участниками муниципальной олимпиады по английскому языку.

Также учащиеся 3-4 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по краеведению. В муниципальных этапах по краеведению и предметных олимпиад учащиеся 3-4 классов не принимали участия по причине болезни.

В 2023-2024 учебном году 8 учащихся школы стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, литературе, физкультуре, экологии, биологии, русскому языку.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Участ.	Поб./приз.	Участ.	Поб./приз	Участ.	Поб./приз
Школьный этап (4-9 классы)	19 предметов, 54 чел.  (охват-62%)	17/10	19 предметов, 54 чел.  (охват-71%)	9/12	19 предметов, 36 чел.  (охват-46%)	12/7
	26 чел. (3-6 классы) - краеведение (100%)		23 чел. (3-4 кл.) – краеведение (96%)	5/5	20 чел.(3-4 классы)- краеведение (74%)	3/3
	26 чел (3-4 кл) Англ.яз.	5/5				
Муниципальный этап (4-9 классы)	6 чел.  Не принимали участие	Физ-ра:  0/2	4 чел.  Не принимали участие	Физ-ра:  0/1  экология 1/0	8 чел.	0/0
	3 чел (3-4 кл)	Англ.яз. 0/1	Анг. яз. 3-4 кл	0		

	Англ.яз.		2 чел.			
Региональный этап	-	-	-	-	-	-

Все учащиеся 2-9 классов (112 чел.) традиционно приняли участие в школьном этапе метапредметной Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиаде «Наше наследие». Результат: 1 диплом I степени и 1 диплом II степени, 4 диплома III степени.

Учащиеся начальной и основной школы приняли участие в различных предметных олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру» (153 участника, 14 Похвальных грамот, 10 дипломов победителя, 29 сертификатов участника.

#### Дистанционные олимпиады, мероприятия

№	Класс	НАЗВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1	1	Олимпиада по математике	1 чел.	1 диплом победителя.
2	5-8	Олимпиада по математике (I тур)	38 чел.	Победитель-6 Сертификат участника-21 Похвальная грамота -11
3	5-8	Олимпиада по математике (II тур)	1 чел.	1 Похвальная грамота
4	5-8	Олимпиада по финансовой грамотности	4 чел.	1 Похвальная грамота, 3 сертификата участника

В целях развития культуры речи, поиска талантливых детей, приобщения к чтению художественной литературе четвертый год в школе проводится конкурс чтецов прозы для учащихся 1-4 классов «Живое слово». В этом году конкурс был посвящён творчеству В.Ф. Одоевского, ребята читали наизусть отрывки из произведений этого автора. Победители и призёры награждены дипломами.

Учащиеся 5-9 классов принимали участие в творческих конкурсах и мероприятиях муниципального уровня. Результаты представлены в таблице.

#### Муниципальный уровень:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	<b>Диплом победителя</b> Денисова Алина, 6класс
3	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений, посвящённых 225-летию А.С. Пушкина	1	<b>Диплом участника</b> Мельник Богдан, 8 класс;
4	Муниципальная игра по географии	4	<b>Диплом команды -участника</b>
5	Муниципальная игра по английскому языку	4	<b>Диплом команды- участника</b>

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках учебного плана учащиеся изучали курсы этнокультурной направленности «Краеведение» во 2-4 классах, «История Республики Коми» в 8 классе.

## 5. Особенности организации учебного процесса (на 31.05.2024)

Количество классов-комплектов – 9

Количество обучающихся

- в очной форме – 123
- в очно-заочной форме - 0
- заочной форме – 0
- реализация ООП в сетевой форме – нет.

### Продолжительность учебного года.

#### Даты начала и окончания учебного года

Начало учебного года: 2 сентября 2024 года

Окончание учебного года учебного года:

- Для 1-8 классов - 30 мая 2025 года
- Для 9 классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий - занятия проводятся в одну (первую) смену.

#### Периоды учебных занятий и каникул

Продолжительность учебного года образовательной (урочной) деятельности:

- 1 классы – 33 учебные недели
- 2-8 классы – 34 учебные недели
- 9 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

### Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- Для обучающихся 1 - 9 классов - 5 дней (с понедельника по пятницу).

### Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, между которыми запланированы каникулы.

Четверть/каникулы	Сроки	Продолжительность
<b>I четверть</b>	с 02 сентября 2024 по 25 октября .2024	8 учебных недель
<i>Осенние каникулы</i>	<i>с 26 октября 2024 по 04 ноября 2024</i>	<i>10 календарных дней</i>
<b>II четверть</b>	с 05 ноября 2024 по 27 декабря 2024	8 учебных недель
<i>Зимние каникулы</i>	<i>с 28 декабря 2024 по 08 января 2025</i>	<i>12 календарных дней</i>
<b>III четверть</b>	с 09 января 2025 по 21 марта 2025	11 учебных недель (для 2-9 классов) 10 учебных недель (для 1

		класса)
Дополнительные каникулы для 1–х классов	с 15 февраля 2025 по 24 февраля 2025	10 календарных дней
Весенние каникулы	с 22 марта 2025 по 30 марта 2025	9 календарных дней
<b>IV четверть</b>	с 31 марта 2025 по 30 мая 2025* для 9 классов – дата окончания определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
Летние каникулы	с 01 июня 2025 по 31 августа 2025	92 дня

### Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: одна смена для 1-9 классов.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 4 уроков составляет 20 минут.

### 6. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	2023	2024
Количество выпускников	11	14
Продолжили учебу в 10 кл.	2	1
Поступили в ССУЗы	9	13

### 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав за период с 01.01. по 31.08.2024 год

		Образование	Без категории	Первая категория	Высшая категория	Педагогический стаж / кол-во чел.	Возрастной состав
Пед.работников (с совместит.)	18						
Из них:							
Учителя	14	Высшее – 12 Ср-проф.- 2	5	8	1	1 - 5 лет – 0 5 - 10 лет – 2	20-25 лет – 0 25-30 лет – 0
Воспитатели	2	Ср-проф.- 2	2			10 - 15 лет – 0	30-35 лет – 3
Социальный педагог	1	Ср-спец.- 1	1			15 - 20 лет – 2	35-40 лет – 2
Старший вожатый	1	Среднее	1			Свыше 20 лет - 11	40-45 лет – 45-50 лет – 1
Педагог-психолог (совмещение)							Старше 50 лет - 12

Кадровый состав за период с 01.09. по 31.12.2024 год

		Образование	Без категории	Первая категория	Высшая категория	Педагогический стаж / кол-во чел.	
Пед.работников (с совместит.) Из них:	17						
Учителя	14	Высшее – 12 Ср-проф.- 2	5	8	1	0 лет -1 1 - 5 лет – 0 5 - 10 лет – 2 10 - 15 лет – 0 15 - 20 лет – 2 Свыше 20 лет - 14	20-25 лет – 0 25-30 лет – 30-35 лет –2 35-40 лет – 2 40-45 лет – 45-50 лет – 1  Старше 50 лет - 12
Социальный педагог	2	Ср-проф.- 2	2				
Старший вожатый	1	Среднее	1				
Педагог-психолог (совмещение)							

Молодых специалистов – 1  
Учителя-дефектолога – нет.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

1	Канева Е.Н.	сентябрь-октябрь 2023 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», КРИРО, Сыктывкар
		апрель-июнь 2024 г.	«Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки», Москва
2	Халтушина Д.А.	сентябрь-октябрь 2023 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» КРИРО, Сыктывкар
3	Буслаева Н.Ю.	сентябрь 2023 г.	«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», Абакан
		апрель-июнь 2024 г.	«Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки», Москва
4	Ермолина Е.А.	сентябрь-октябрь 2023 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», КРИРО, Сыктывкар
		апрель-май 2024	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста»
5	Чеснокова О.П.	сентябрь-октябрь 2023 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», КРИРО, Сыктывкар
		апрель-май 2024	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста»

6	Мерц Г.А.	апрель-май 2024	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста»
7	Чернокова Л.В.	сентябрь-октябрь 2023 г.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.»
		апрель-май 2024	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста»
8	Ельцова С.А.	сентябрь-октябрь 2023 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», КРИРО, Сыктывкар
9	Тихомирова Т.Д.	сентябрь-октябрь 2023 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», КРИРО, Сыктывкар
10	Романюк Е.А.	декабрь 2023	«Нормативно — правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точка роста» КРИРО, Сыктывкар
		Апрель-май 2024 г.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста»
11	Попов Ан.Г.	декабрь 2023	«Нормативно — правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точка роста» КРИРО, Сыктывкар
		Апрель-май 2024 г	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста»
12	Попов Г.М.	июнь-август 2023	«Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения», Абакан
		декабрь 2023	«Нормативно — правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точка роста» КРИРО, Сыктывкар
		апрель-май 2024	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно — научной и технологической направленностей «Точка роста»
13	Попов Ал. Г.	ноябрь 2023 г.	«Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом требований ФГОС ООО», Москва
		ноябрь 2023 г.	«Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС» Санкт-Петербург.
14	Сидоренко Л.А.	апрель-май 2024 г.	«Технология преподавания модуля «Плавание» в реализации учебного предмета «Физическая культура», КРИРО, Сыктывкар

### Участие в онлайн – конференции и вебинары

1	Романюк Е.А.	1. «Экологическое воспитание обучающихся в процессе преподавания биологии в 5-11 классах», февраль 2024г. 2. Гигиеническое воспитание обучающихся в процессе преподавания биологии в 5-11 классах», апрель 2024 г.
---	--------------	---

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2023-2024 учебном году педагоги ОО **не принимали** участия в муниципальных и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

В течение всего учебного года педагоги школы продолжили использовать инновационные педагогические технологии: проектные методы обучения, информационно-коммуникативные технологии, технологию «Портфолио», технологию разноуровневого обучения, проблемного обучения, технологию игровых методов, педагогику сотрудничества, технологию развивающего обучения; изучали нормативно-правовую базу, связанную с введением обновлённого ФГОС 3.0, знакомились с ФОПами по предметам, работали над созданием РПУП в обновлённом Конструкторе программ согласно новым ФГОС НОО и ООО на сайте «Единое содержание общего образования»

### **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения
38,1	13	11836

### Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Художественная и методическая литература	Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (ед.)
шт.	С грифами	На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров		
4534	100%	100%	7302	50	Видео – 69 Аудио - 41

### Справочники

№	Справочник	Издательство	Год
1	Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник. А.А. Семенюк	Москва Медиа	2003
2	Словарь - справочник Лингвистических терминов. Пособие для учителя. Д.Э.Розенталь	Просвещение	1985
3	Словарь – справочник по методике русского языка. М.Р.Львов	Москва Скрин	1997
4	Большой учебный справочник русской литературы XIX век. Э.Л.Безнос	Дрофа	2003
5	Большой справочник д\ школьников и поступающих.	Дрофа	2004

	Русский язык, подготовка к ЕГЭ. О.Ф. Вакурова		
6	Большой справочник д\ школьников и поступающих. Литература, подготовка к ЕГЭ. Э.Л. Безносков	Дрофа	2004
7	Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Т.Ф. Иванов	Москва Медиа	2005
8	Красная книга России. Растения. Словарик-справочник школьника О.Д. Ушакова	Литера	2008
9	Химия .Справочные материалы. Ю.Д.Третьяков	Просвещение	1988
10	Словарь-справочник по физической географии. Книга учителя. А.И. Соловьев.	Просвещение	1983
11	Современный справочник. Страны мира. А.И. Шабанов	Мир Книги	2005
12	Биология справочные материалы. Учебное пособие. Д.И. Трайтака	Просвещение	1983
13	История России 1945-2008гг. Книга для учителя. А.В. Филиппова.	Просвещение	2008
14	Справочник для поступающих в вузы. Е.И. Быстров	Астрель	2003
15	Справочник. Вузы России.	Айрис Пресс	2010
16	Справочник заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. Н.А. Ермолаев	Просвещение	1989
17	Психологический справочник учителя. Л.М. Фридман	Просвещение	1991
18	Словарь - справочник по черчению для учащихся. В.И. Виноградов	Просвещение	1993
19	Справочное руководство по черчению. Е.И. Годик	Гос. научно-тех. изд	1962
20	Химия Справочные материалы. Ю.Д. Третьяков	Просвещение	1988
21	Справочник по физике для учителя. А.С. Ехонович	Просвещение	1990

Фонд дополнительной литературы библиотеки

Дополнительная литература	Кол – во (экз.)
Детская художественная литература	2097
Отечественная и зарубежная художественная литература	4910
Научно – популярная литература	41
Справочно – библиографические издания	37
Искусство	12
Физкультура и спорт	6
Экология	11
Правила безопасного поведения на дорогах	32
Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	12
Электронно – образовательные ресурсы (диски)	85
Периодические издания	-

Обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками, дополнительной, справочной литературой, произведениями коми авторов. Библиотека ежегодно пополняет и обновляет фонд учебной и дополнительной литературы.

**9. Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	2	3
	169635 Республика Коми, г. Печора,	Учебное заведение: <b>1.Учебные:</b>

	пос. Луговой, ул. Русанова, д. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет рус.яз. и литературы - 2</li> <li>- кабинет иностранного языка - 1</li> <li>- кабинет математики - 1</li> <li>- кабинет истории - 1,</li> <li>- кабинет географии -1</li> <li>- кабинет химии и биологии – 1</li> <li>- кабинет физики, черчения - 1</li> <li>- кабинет информатики - 1</li> <li>- кабинет технологии -2</li> <li>- спортивный зал - 1</li> <li>- кабинет начальных классов - 4,</li> </ul> <p><b>2. Административные :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет директора</li> <li>- кабинет секретаря</li> <li>- кабинет заместителя директора по УВР</li> <li>- кабинет заведующего хозяйством</li> </ul> <p><b>3. Вспомогательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет социального педагога</li> <li>- библиотека</li> <li>- книгохранилище</li> <li>- лаборантские - 3</li> <li>- учительская - 1</li> <li>- медкабинет - 2</li> <li>- столовая - 1</li> <li>- кухня с подсобными помещениями -4</li> <li>- актовый зал</li> <li>- комната для техперсонала</li> <li>- гардероб - 2</li> <li>- туалеты - 8</li> <li>- вестибюль</li> <li>- снарядная - 2</li> </ul>
--	-------------------------------------	--

№ п/п	Уровень образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<p><b>Начальное общее образование</b>            Русский язык. Литературное чтение. Математика.            Окружающий мир.            Технология. ИЗО.            Краеведение. Основы религиозных культур и светской этики.</p>	<p><b>Кабинет начальных классов:</b>  <b>№ 2</b> – комплект АРМ учителя. Набор таблиц, моделей.  <b>№ 3</b> – комплект АРМ учителя, принтер «CENON» LBP 6020. Набор таблиц, моделей.  <b>№ 4</b> – ноутбук «Lenovo», проектор, мультимедиа с экраном, колонки, принтер «Hplaser Jef», ксерокс «CENON» FC108. Набор таблиц, моделей.  <b>№ 6</b> – ноутбук«ACER», проектор мультимедиа с экраном, колонки. Набор таблиц, моделей.            Совместное использование некоторого оборудования с кабинетом географии.</p>
2.	<p><b>Основное обще образование.</b>            Русский язык и литература            Иностранный язык            Математика            Алгебра            Геометрия</p>	<p><b>Кабинет № 15</b> - ноутбук, проектор «EPSON EB-518», экран, колонки. Набор таблиц, словари  <b>Кабинет № 21</b> – ноутбук, проектор мультимедиа, экран. Набор таблиц, словари  <b>Кабинет № 13</b> - ноутбук HP Pavilion, проектор, колонки. Набор таблиц, словари  <b>Кабинет № 19</b> – ноутбук «ACER», проектор мультимедиа с экраном. Набор таблиц, моделей. Интерактивная доска.</p>

Информатика Информатика и ИКТ	<b>Кабинет № 18</b> - ноутбук «Samsung» - 10 шт., ноутбук «Lenovo» -1 шт., ноутбук HP Pavilion - 1 шт, системный блок ПЭВМ ИВК, мультимедиа проектор, колонки, принтер-ксерокс-сканер, интерактивная электронная доска, источник бесперебойного питания, модем.
История Обществознание	<b>Кабинет № 20</b> - ноутбук «Lenovo», проектор «EPSON EB-518», колонки, экран. Набор таблиц, карт, репродукций и т.д.
География	<b>Кабинет № 23</b> - ноутбук, принтер «CENON» LBP 3000, мультимедиа проектор с экраном. Оборудование для проведения практических, лабораторных работ. Демонстрационный материал. Набор таблиц, моделей, карт, глобусы, компасы и т.д.
Химия, биология	<b>Кабинет № 22</b> – - ноутбук, проектор, колонки. Микроскоп «Биомед» -1 шт., баня- комбинированная для лабораторных опытов -1 шт. Оборудование для проведения практических, лабораторных работ. Демонстрационный материал. Набор таблиц, моделей, муляжи, наборы.
Музыка, искусство	<b>Кабинет № 7</b> - ноутбук, проектор, колонки.
Физика, черчение	<b>Кабинет № 17</b> – совместное использование мультимед.оборудования с кабинетом информатики, оборудование для проведения практических, лабораторных работ по всем разделам физики. Набор таблиц, моделей, муляжей. Демонстрационный материал. Источник бесперебойного питания – 1 шт, источник питания высоковольтный – 1 шт., источник питания демонстрационный – 1 шт., амперметр – 1 шт., комплект демонстрации световой энергии – 1 шт., осциллограф – 2 шт., спектроскоп – 1 шт., микролаборатория – 1 шт, модель паровой машины, модель турбины и др.
Технология	<b>Кабинет № 8 (комбинированная мастерская), каб.№ 16 - Робототехника</b> – ноутбуки, принтер, проектор, наборы инструментов, электроинструмент верстаки столярные, верстаки слесарные, таблицы, наборы радиодеталей, наборы образцов древесины, наборы измерительных электроприборов совместно с кабинетом физики и т.д.
ОБЗР	<b>Кабинет № 7</b> – комплект мультимедийного оборудования используется совместно с каб.8, набор противогазов детских, комплекты таблиц по всем разделам ОБЖ, модель АК-74, пневматические винтовки – 2, комплекты химзащиты, палатки – 2, спальные мешки – 10.
Физическая культура	<b>Кабинет № 9</b> (спортивный зал) –ноутбук, бревно гимнастическое - 1 шт., конь спортивный гимнастический - 1шт., козел спортивный гимнастический - 3шт., маты гимнастические (с чехлом) - 15 шт., мостик гимнастический (массовый подпружиненный) - 3 шт., стенка гимнастическая - 11 шт., стенка шведская - 2 шт., скамейки - 4 шт., щит баскетбольный навесной с кольцами и сеткой - 2 шт., ворота для мини-футбола с сеткой – 2 шт., мяч баскетбольный большой - 13 шт., мяч волейбольный - 8 шт., мяч футбольный - 16 шт., мяч набивной - 3 шт., скакалка резиновая - 14 шт., скакалка – 10 шт., обруч гимнастический- 10 шт., обруч алюминиевый – 10 шт., секундомер – 1 шт., гантели 1 кг – 32 шт., гантели 2 кг – 10 шт., коврик гимнастический – 22 шт., манишка – 20, форма футбольная – 30, форма – 20, лыжи пластиковые - 56 пар, палки лыжные 56 пар, ботинки лыжные - 53 пары и др.

--	--	--

В декабре 2022 года по проекту «Цифровизация образовательных учреждений» школа получила 28 ноутбук и информационную панель.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен.

Для реализации учебного процесса кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в МОУ «ООШ п.Луговой» нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «ООШ п.Луговой» не имеется.

Для занятий физкультурой, спортом школа имеет физкультурный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. В физкультурном зале нет оборудования для проведения лечебной физкультуры, оборудование, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Школа располагает актовым залом на 70 посадочных мест, библиотекой. Школа полностью обеспечена учебниками.

В школе созданы условия для питания обучающихся (имеется столовая на 60 посадочных мест), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет оборудованный медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский кабинет укомплектован соответствующими лекарствами, мебелью, оборудованием, перевязочными материалами.

Школа оснащена системой видеонаблюдения внутри здания школы на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава (в здании пришкольного интерната). Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, телефонами экстренного вызова. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «ООШ п.Луговой» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ «ООШ п.Луговой»;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МОУ «ООШ п.Луговой».

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением, родительским сообществом в течение 2024 года проводила аудит внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) через:

- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов за четверти, год;
- мониторинговые исследования;
- использование результатов ВПР;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (факультативы, групповые занятия) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, факультативов, групповых занятий;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- внутреннюю оценку образовательного процесса;
- внутреннюю оценку образовательных условий.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Приложение утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	На 31.05.2024
1.1	Общая численность учащихся	123 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел./ 29,6 % (без 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 чел./22%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек (с совм.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./41%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	7 чел./41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	12 чел./71%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./11%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м.

## II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Результаты самообследования МОУ «ООШ п.Луговой» позволяют сделать следующие выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.
- В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками органов управления школы.
- В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, учащиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

*Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:*

- Продолжить работу над повышением качества образования за счёт:
  - активного использования новых технологий с учётом ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования подготовки учащихся к ВПР, к ГИА в течение учебного года;
  - совершенствование психологического сопровождения обучающихся.
- Осуществить целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
- Обобщать педагогический опыт на уровне муниципалитета и республики.

