

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МОУ «ООШ п.Луговой»
Протокол № 3 от 14.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ п.Луговой»

Э.Г.Попова
Приказ по школе № 35 от 14.02.2022 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п.Луговой»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
 1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Образовательная деятельность.
 3. Содержание и качество подготовки учащихся.
 4. Организация учебного процесса.
 5. Востребованность выпускников.
 6. Система управления организации.
 7. Кадровое обеспечение.
 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
 9. Материально-техническая база.
 10. Внутренняя система оценки качества образования.
 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации.
- II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Луговой» |
| Руководитель | Попова Эльвира Геннадьевна |
| Адрес организации | 169635, РК, г.Печора, п.Луговой, ул.Русанова, д.3 |
| Телефон, факс | 8(82142)92416 |
| Адрес электронной почты, адрес сайта | lugovay_info@mail.ru , http://lugovoy-school.nubex.ru/ |
| Учредитель | Управление образования МР «Печора» |
| Дата создания | 1949 г. |
| Лицензия | Регистрационный № 1740-О от 01.03.2019 г. серия 11Л01 № 0002083 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № 124-О от 02.04.2014 г, действующее до 02.04.2026 г. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Луговой» расположена в п.Луговой г.Печоры. В школе обучаются дети из населенных пунктов: Луговой, Путеец, Луговой, Аранец, Концебор, Бызовая, Сыня.

При школе работает интернат. Проживают дети из 4 населенных пунктов – 6 человек.

Для учеников, проживающих в населенных пунктах микрорайона школы, организован подвоз, который осуществляют 2 автобуса. Автобусы соответствуют правилам перевозки детей (оснащены тахографами, ГЛОНАСС). Автобусные маршруты согласованы с ГИБДД.

Подвоз учащихся

| | |
|------------------------------------|----|
| п.Путеец (ежедневно) | 64 |
| Пришкольный интернат (еженедельно) | 6 |

Основными видами деятельности МОУ «ООШ п.Луговой» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учреждение реализует программы внеурочной деятельности по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Школа поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями города и района:

- общеобразовательные организации,
- средние профессиональные учреждения города,
- детские сады поселка Путеец и Луговой,
- учреждения дополнительного образования,
- библиотеки,
- краеведческий музей,
- центр занятости населения.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ п.Луговой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1– 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Контингент учащихся по уровням обучения:

| | Число классов-комплектов | 2020-2021 учебный год (01.01.-31.08.2021) | 2021-2022 учебный год (01.09.-31.12.2020) |
|--|--------------------------|---|---|
| Начальное общее образование (1 - 4 классы) | 4 | 47 | 54 |
| Основное общее образование (5 - 9 классы) | 5 | 71 | 75 |
| Всего учащихся | | 118 | 129 |
| Средняя наполняемость | | 13,1 | 14,3 |

Наблюдается незначительное повышение количества учащихся в школе. Причина – демографическая ситуация в населенных пунктах, близость средних школ в городе и отсутствие возможности получения среднего образования в МОУ «ООШ п.Луговой».

В новом учебном году в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды – 2 человека, обучаются по индивидуальной общеобразовательной программе на дому.

В школе отсутствуют учащиеся, обучающиеся по адаптированной программе.

МОУ «ООШ п.Луговой» – образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Направления работы школы:

- Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
- Реализация новых стандартов ФГОС в основной школе.
- Реализация плана работы с одарёнными детьми.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Все классы обучаются по новым ФГОС.

Воспитательная система

Воспитательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников. С 01.09.2021 г. в 5-9 классах реализуется программа воспитания учащихся.

Работа с педагогами.

В 2021 году институт педагогических работников, осуществляющих воспитание, был представлен сплоченным коллективом, объединенным стремлением благотворно влиять на развитие обучающихся: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, 9 классных руководителей, старший вожатый и 2 воспитателя пришкольного интерната, из них 5 человек (26 %) - являются выпускниками нашей школы. Педагоги регулярно проводили мониторинг воспитательной деятельности; использовали разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями); уделяли большое внимание ученическому самоуправлению. В течение года методическое объединение классных руководителей работали над темой «Использование современных педагогических технологий в воспитательной деятельности», в рамках которой педагоги представили разнообразные формы отчёта, пополнив методическую копилку разработками внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, классных часов, родительских собраний с использованием информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных и модульных технологий.

Работа с обучающимися.

В МОУ «ООШ п Луговой» разработана **Программа организации внеурочной деятельности**. Цель программы: создание условий для организации успешной реализации внеурочной деятельности согласно разработанной и утвержденной модели. Для организации внеурочной деятельности проведена диагностика, определены склонности и интересы учащихся. В соответствии с этим составлен план внеурочной работы. Внеурочная деятельность ведётся по пяти направлениям:

1. духовно-нравственное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. обще интеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социальное.

В школе работает 11 кружков:

| № | Название кружка, объединения | Возраст учащихся | Количество учащихся |
|----|-------------------------------|------------------|---------------------|
| 1 | Умники и умницы | 7 лет | 11 |
| 2 | Умелые ручки | 8 лет | 9 |
| 3 | Разговор о правильном питании | 7 – 10 лет | 47 |
| 4 | Художественное творчество | 9 лет | 11 |
| 5 | Юный робототехник | 11-15 лет | 60 |
| 6 | Весёлые старты | 8-10 лет | 36 |
| 7 | Сувенир | 7-13 | 25 |
| 8 | Логика и математика | 7-13 | 2 |
| 9 | Азбука жизни | 11-15 | 30 |
| 10 | ОДНК НР | 11 | 17 |
| 11 | Спортивные игры | 11-16 лет | 69 |

Занятость учащихся 1-9 классах во внеурочной деятельности составляет 100%.

Для возможности самореализации учащихся во внеурочной деятельности 100 % учащихся школы получили сертификаты на получение дополнительного образования.

Большое внимание в 2020-2021 учебном году уделялось пропаганде и популяризации успехов учащихся во внеурочной деятельности через ученические портфолио. Регулярно заполнялись разделы портфолио, учащиеся пополняли их грамотами, дипломами и проектными работами.

Одним из направлений воспитательной работы школы является «Развитие ученического самоуправления как воспитывающей среды класса, школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка». В рамках данного направления в каждом классе введена система сменных поручений, позволяющая учащимся приобрести разный опыт деятельности. Создавались творческие малые группы дела, временные инициативные коллективы.

Ученическое самоуправление осуществляется активом РДШ, куда также входят активисты Юнармии, организации волонтеров «Патруль добра». Вся работа ученического самоуправления строится по основным направлениям РДШ:

- личностное развитие;
- военно-патриотическое направление;
- гражданская активность;
- информационно-медийное направление.

В социальной сети «В контакте» на страничке РДШ регулярно и оперативно выкладывается информация и фоторепортажи о школьных делах.

Экономическое образование школьников осуществляется с 1 по 9 класс.

Участвуя во Всероссийской неделе финансовой грамотности, в рамках классных часов «Школа грамотного потребителя» даются первоначальные экономические знания.

Для учащихся 1-9 классов с целью реализации содержания плана по подготовке к 100-летию Республики Коми был разработан долгосрочный проект «Путешествуем по Коми!», который предполагает включение всех школьников в познавательную краеведческую деятельность. Одним из «маршрутов» проекта стала метапредметная неделя, посвящённая 100 -летию Республики Коми.

В рамках мет предметной недели в начальной школе проведены конкурсы чтецов конкурс «Живое слово». Посвященные 100 - летию Республики Коми.

В ходе Новогоднего поздравления учащиеся проявили своё творчество, фантазию, были организованы поздравления классных коллективов и учителей школы.

Традиционная выставка новогоднего творчества «Новогодняя деревня» позволила включить в подготовку родителей. Результатом стала совместная экспозиция, вызвавшая большой интерес и одобрение всего коллектива школы. Работая в творческих группах, учащиеся проявляли свои способности, учились взаимодействию и толерантности. Все мероприятия имели большой воспитательный эффект, вызвали желание детей включаться в школьные дела.

Одним из основных направлений являлось информационно – методическое сопровождение реализации системы выявления и развития одарённых детей.

В течение 2020-2021 учебного года произошло увеличение доли учащихся, участвующих в интеллектуальных играх и конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях и фестивалях, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, и повышение результативности участия учащихся в мероприятиях:

Участие в Республиканских и муниципальных конкурсах

| № | Конкурс | Участники | Результат |
|---|---|---------------------|-------------------|
| 1 | Участие в муниципальном конкурсе «Безопасность глазами детей!» | 2- 5 класс. | Участие |
| 2 | Участие в муниципальном конкурсе «Виват, юнармейцы!» | 9 класс. | Участие |
| 3 | Участие в Республиканском экологическом конкурсе | 6-7 класс. | Участие |
| 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы « Спасем жизнь вместе» | 7 класс 1 ученик | Диплом за участие |
| 5 | Участие региональном этапе в Республиканском конкурсе « Ученик года 2021» | 9 класс 1 ученик | Лауреат |

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------|
| 4 | Участие в пилотном проекте школьного бюджетирования «Национальный бюджет в школе» | Команда школьников | победители |
| 5 | Участие в Всероссийском «Этно- диктанте» | 7 человек (7-9 класс) | участие |
| 6 | Участие в муниципальном конкурсе « Безопасность глазами детей» | 5 класс 1 ученик | 1 место |
| 7 | Участие в муниципальном этно- культурном конкурсе фотографий « Родная земля», посвященное 100 – летию РК | 7 класс, 1 ученик 5 класс, 3 ученика 7 класс, 1 ученик | 1 место 2 место 3 место |
| 8 | Участие в муниципальном конкурсе изобразительного и прикладного искусства « Край мой северный» | 5 класс 1 ученик | Грамота за участие |
| 9 | Участие в муниципальном конкурсе « ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА!» | 4 человека | участник |
| 10 | Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» | 4 человека | 3 место |
| 11 | Муниципальный конкурс « Лидер 21 века» | 1 человек | Диплом 2 место |
| 12 | Министерство спорта РФ удостоверение | 1 человек | Значок Серебро ГТО |
| 13 | Муниципальный этап «Президентские состязания» среди юношей 8 классов сельских образовательных организаций | 1 человек | 2 место |
| 14 | Муниципальный этап «Президентские состязания» среди юношей 8 классов сельских образовательных организаций | | 1 место |
| 15 | Муниципальный этап «Президентские состязания» среди команд учащихся 8 классов сельских образовательных организаций | | 3 место |
| 16 | Муниципальный этап «Президентские состязания» среди команд учащихся 7 классов сельских образовательных организаций | | 2 место |
| 17 | Муниципальный конкурс проектов по противодействию идеологии терроризма | 2 человека | Диплом 2 место |

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Организация «Юнармия» также внесла свой вклад в патриотическое воспитание школьников: она призвана увлечь учащихся военно-патриотической тематикой. В движение вступили учащиеся 12-13 лет, которые в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, навыки оказания первой помощи. В течение года юнармейцы принимали успешное участие в школьных мероприятиях: спортивных соревнованиях, выездах в Печору с познавательными целями, пропаганде здорового образа жизни.

Вывод:

- увеличилось число обучающихся, принявших участие в различных общественно и социально значимых мероприятиях,
- возросли уровень воспитанности обучающихся и уровень, удовлетворенности школьной жизнью,
- возросла гражданская активность школьников,
- повысилось стремление поддерживать положительный имидж школы.
- школьные воспитательные мероприятия способствовали решению задач приоритетных направлений воспитательной деятельности, обновлённое содержание воспитательных мероприятий, интересные формы являлись привлекательными для обучающихся всех

возрастов, что обеспечивало 100% включенность классных коллективов в разнообразную деятельность.

Работа с родителями.

В течение года родители (законные представители) обучающихся активно привлекались к участию в подготовке традиционных праздников и спортивных игр, оказывали большую помощь классным руководителям в организации экскурсий и походов. Для достижения единого педагогического результата использовались различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование, педагогические консультации, встречи с работниками правоохранительных органов, собрания, родительские лектории. Проводились индивидуальные консультации, встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, опросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей (законных представителей) учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования. Работает «Родительский контроль» в организации питания школьников. На заседаниях классных родительских комитетов решались вопросы успеваемости и безопасности обучающихся, организации мероприятий. Родители младших классов активно принимают участие в организации классных мероприятий. Меры профилактики по нераспространению гриппа, ОРВИ в школе внесли коррективы в план работы с родителями.

Вывод:

Повысился уровень педагогических знаний родителей (законных представителей), возросла активность родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и зрителей.

Профилактическая работа.

В результате социально-педагогических исследований были выявлены социальные и личностные проблемы обучающихся, обновлён социальный паспорт школы, который дает общее представление о среде, в которой проживает ребенок, о материальном обеспечении семьи, наглядно показывает проблемы семьи и ребенка. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики были выделены подростки, требующие особого внимания, и школьники, поставленные на учет в ПДН и КДН.

С этой категорией учеников велась индивидуально-профилактическая и коррекционная работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей подростков, занятия по коррекции их поведения, наблюдение за поведением школьников на уроках, контроль посещаемости учебных занятий, привлечение подростков к участию в кружках, секциях, школьных мероприятиях. Вопросы предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек рассматривались на семинарах классных руководителей, совещаниях при директоре. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались случаи совершения противоправных действий несовершеннолетними, нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся, невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию детей.

| Учебный год | Количество учащихся, состоящих на ВШК | Количество учащихся, состоящих в ППДН ОВД по г.Печоре | Количество учащихся, состоящих в КпДН и ЗП МО МР «Печора» | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении | Количество опекаемых |
|--------------------|---------------------------------------|---|---|---|----------------------|
| январь - август | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Сентябрь - декабрь | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |

Вывод:

Не увеличилось количество правонарушений. Увеличилось количество семей СОП за летний период.

Внеурочная деятельность

Для организации внеурочной деятельности проведена диагностика, определены склонности и интересы обучающихся. В соответствии с этим составлен план внеурочной работы. Внеурочная деятельность ведётся по пяти направлениям:

6. духовно-нравственное;
7. спортивно-оздоровительное;
8. общеинтеллектуальное;
9. общекультурное;
10. социальное.

Учащиеся школы заняты в учреждениях дополнительного образования города, спорта, культуры, участвуют в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

| | Кружки, спортивные секции на базе ОУ | |
|--------------------|--|---|
| | 01.01.-31.05.2021 | 01.09.-31.12.2021 |
| | Художественное творчество | Художественное творчество |
| | Умелые ручки | Умелые ручки |
| | Умники и умницы | Умники и умницы |
| | Легоконструирование | Разговор о правильном питании» |
| | Разговор о правильном питании» | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Секция «Спортивные игры» |
| | Секция «Спортивные игры» | Веселые старты |
| | Веселые старты | |
| | | |
| | Кружки, секции учреждений допобразования, культуры, спорта | |
| | Азбука жизни | Азбука жизни |
| | Юный робототехник | Юный робототехник |
| | Сувенир | Сувенир |
| | Логика и математика | Логика и математика |
| Занятость учащихся | 117 (100%) | 127 (100%) |

Вывод:

Внеурочная деятельность организована с учетом возможностей учреждения, прослеживается положительная динамика занятости учащихся во внеурочное время

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 3 учебных года

| Показатели | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Число учащихся на конец года | 125 | 117 | 118 |
| 2. Оставлено на второй год обучения | нет | нет | нет |
| 3. Переведён условно | нет | нет | нет |
| 4. Отличники (2-9 кл.) | 2 | 3 | 3 |
| 5. Учатся на «4» и «5» (2-9 кл.) | 42 | 36 | 40 |
| 6. Учатся с одной «3» | 5 | 6 | 6 |
| 7. Процент качества обучения (без 1 класса) | 39% | 35,8% | 40% |
| 8. Процент успеваемости | 100% | 100% | 100% |

Наблюдается незначительное повышения качества обучения.

Полнота выполнения учебных программ

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|--|--|
| 100% практическая часть программы выполнена на 100% | 100% практическая часть программы выполнена на 100% | 100% практическая часть программы выполнена на 100% |

Сводная таблица

итогов успеваемости и качества за 2020- 2021 учебный год

| Класс | I четверть (кол-во чел. в классе / кол-во уч-ся без троек) | II четверть (кол-во чел. в классе / кол-во уч-ся без троек) | III четверть (кол-во чел. в классе / кол-во уч-ся без троек) | IV четверть (кол-во чел. в классе / кол-во уч-ся без троек) | Год |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------|
| 2 | 8 / 4 | 9 / 4 | 9 / 2 | 9 / 3 | 9 / 5 |
| 3 | 12 / 5 | 12 / 6 | 11 / 4 | 11 / 5 | 11 / 5 |
| 4 | 16 / 7 | 16 / 9 | 16 / 8 | 16 / 7 | 16 / 10 |
| 2-4 | 36/ 16 - 44,4% | 37/19 –51,4% | 36/ 14 – 38,9% | 36/ 15 – 41,7% | 36 / 20– 55,6% |
| 5 | 17 / 5 | 17 / 4 | 17 / 3 | 17/ 4 | 17 / 6 |
| 6 | 14 / 3 | 14 / 2 | 14 / 2 | 14/ 2 | 14 / 4 |
| 7 | 14/ 6 | 14 / 5 | 13 / 5 | 13/ 5 | 13/ 6 |
| 8 | 15 / 2 | 15/ 2 | 15 / 3 | 15 / 2 | 15 / 3 |
| 9 | 12 / 3 | 12 / 4 | 12 / 4 | 12 / 2 | 12 / 4 |
| 5-9 | 72/ 19 - 26,3% | 72/ 17 – 23,6% | 71/ 17- 23,9% | 71/ 15 – 21,1% | 71/23- 32,3% |
| итого по школе | 108/35 – 32,4% | 109/36 – 33% | 107/ 31– 29% | 107/ 30 – 28% | 107/43 - 40% |

Качество обучения во 2-9 классах по учебным годам

| класс | % качества обучения | | |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| 2 | 56,2 | 54,5 | 55,5 |
| 3 | 52,3 | 68,8 | 45,4 |
| 4 | 33,3 | 33,3 | 62,5 |
| 5 | 30,7 | 21,4 | 35,2 |
| 6 | 25,0 | 42,9 | 28,5 |
| 7 | 38,4 | 12,5 | 46,1 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| 8 | 12,5 | 25,0 | 20,0 |
| 9 | 38,8 | 25,0 | 33,3 |

В текущем учебном году наблюдается повышение качества обучения в 5-9 классах. Улучшение показателей качества обучения связано с изменением *Положения о системе оценивания знаний обучающихся и порядке выставления четвертных, годовых и итоговых отметок* (годовые оценки выставляются в соответствии с правилами математического округления). Одновременно ухудшились показатели качества обучения в 3-4 классах. Это связано с ослаблением мотивации к учёбе у младших школьников, пропусками учебных занятий по болезни и без уважительных причин, часто с отсутствием контроля за учёбой детей со стороны родителей (законных представителей).

Организация обучения с применением ЭО и дистанционных технологий

В течение учебного года в исключительных случаях обучение было организовано с применением ЭО и дистанционных технологий.

Наличие технических средств у обучающихся, учителей.

Из 129 обучающихся школы 10 человек не имеют ни устройств, поддерживающих дистанционное обучение, ни доступа к сети Интернет. Остальные обучающиеся имеют различные устройства с выходом в сеть Интернет (персональные компьютеры, планшеты, ноутбуки, телефоны), позволяющие иметь доступ к ГИС ЭО «Электронное образование», получать задания от учителей и отправлять их для проверки обратно.

Взаимодействие участников образовательных отношений.

Учителями школы уроки в режиме онлайн не ведутся, также педагоги школы не используют видеоконференции и другие способы визуального взаимодействия. Ежедневно учителя до 12:00 публикуют в ГИС ЭО конспекты уроков по предметам учебного плана, также в конспектах или домашнем задании могут быть прикреплены ссылки на видеоуроки.

Педагоги школы используют в работе образовательную платформу Учи.ру. В режиме затруднённой коммуникации учащиеся школы получают задания по телефону через классных руководителей, учителей-предметников, заранее собранные и распечатанные задания передаются учащимся через родителей при личном контакте. Выполненные учащимися задания присылаются учащимися через внутреннюю почту ГИС ЭО, личную электронную почту учителей. Учащиеся, не имеющие возможности присылать учителю задания на проверку, приносят их в школу.

Формы работы с семьей по решению проблем дистанционного обучения.

Для решения проблем дистанционного обучения проводятся:

- регулярный контакт родителей и учащихся с классным руководителем;
- регулярный контакт классного руководителя с учителями-предметниками по поводу контроля за выполнением и передачей выполненных заданий для проверки педагогам;
- консультации учителей-предметников для родителей.

ВПР

Результаты ВПР, проводимых весной 2021 года.

В выполнении весенних ВПР приняли участие учащиеся 4-8 классов. 9 класс работы не писал. Учащиеся 7 класса писали проверочные работы по 8 предметам учебного плана, учащиеся 6,8 классов выполняли работы по математике и русскому языку и по 2 работы, случайно выбранные. Учащиеся 4 класса традиционно выполняли работы по 3-ём предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. Учащиеся 5 класса-работы по математике, русскому языку, истории и биологии.

4 класс русский язык (работу выполняли 14 человек из 16)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 92% | 50% | 3 | 4 | 6 | 1 | 3,6 |

4 класс математика (работу выполняли 13 человек из 16)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 92% | 4 | 8 | 1 | 0 | 4,2 |

4 класс окружающий мир (работу выполняли 15 из 16 человек)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 93% | 3 | 11 | 1 | | 4,1 |

5 класс русский язык

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 88% | 53% | 0 | 9 | 6 | 2 | 3,4 |

5 класс математика (работу выполняли 17 из 17 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 82% | 47% | 1 | 7 | 6 | 3 | 3,4 |

5 класс история (работу выполняли 16 из 17 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 0% | 0 | 0 | 16 | 0 | 3 |

5 класс биология (работу выполняли 17 из 17 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 94% | 65% | 2 | 9 | 5 | 1 | 3,7 |

6 класс русский язык (работу выполняли 13 из 14 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 69% | 15% | 0 | 2 | 7 | 4 | 2,8 |

6 класс математика (работу выполняли 12 из 14 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 75% | 42% | 0 | 5 | 4 | 3 | 3,2 |

6 класс обществознание (работу выполняли 11 из 14 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 0% | 0 | 0 | 11 | 0 | 3,2 |

6 класс география (работу выполняли 13 из 14 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 69% | 1 | 8 | 4 | 0 | 3,8 |

7 класс русский язык (работу выполняли 13 из 13 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 85% | 54% | 2 | 5 | 4 | 2 | 3,5 |

7 класс математика (работу выполняли 10 из 13 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 90% | 40% | 2 | 2 | 5 | 1 | 3,5 |

7 класс обществознание (работу выполняли 12 из 13 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 83% | 17% | 0 | 2 | 8 | 2 | 3 |

7 класс история (работу выполняли 11 из 13 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 45% | 0 | 5 | 6 | 0 | 3,5 |

7 класс биология (работу выполняли 11 из 13 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 91% | 45% | 2 | 3 | 5 | 1 | 3,5 |

7 класс география (работу выполняли 12 из 13 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 92% | 25% | 1 | 2 | 8 | 1 | 3,3 |

7 класс физика (работу выполняли 9 из 13 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 22 % | 0 | 2 | 7 | 0 | |

7 класс английский язык (работу выполняли 12 из 13 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 50% | 1 | 5 | 6 | 0 | 3,6 |

8 класс русский язык (работу выполняли 13 из 15 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 77% | 15% | 0 | 2 | 8 | 3 | 2,9 |

8 класс математика (работу выполняли 15 из 15 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 27% | 1 | 3 | 11 | 0 | 2,9 |

8 класс обществознание (работу выполняли 13 из 15 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 8% | 0 | 1 | 12 | 0 | 3,1 |

8 класс биология (работу выполняли 15 из 15 учащихся)

| успеваемость | качество | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 100% | 67% | 2 | 8 | 5 | 0 | 3,8 |

Диагностические работы

В 2020- 2021 учебном году в рамках ВШК, плана УО МР «Печора», в целях организации и проведения мониторинга независимой оценки качества знаний, подготовки к ГИА в 8-9 классах проведены диагностические работы по ряду предметов.

Результаты диагностических работ в 9 классе

по математике:

| | % успев-ти | % качества | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|--------------------------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| Модуль «Алгебра» (10 заданий) | 73% | 9% | - | 1 | 7 | 3 | 2,8 |
| Модуль «Геометрия» (6 заданий) | 100% | 75% | 4 | 5 | 3 | - | 4,1 |
| Итоговая работа | 100% | 17% | - | 2 | 10 | - | 3,2 |

по русскому языку:

| | % успев-ти | % качества | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | средний балл |
|-----------------------------|---------------|---------------|-------------|------------|------------|------------|-----------------|
| 7 заданий с кратким ответом | 92 % | 33 % | 2 | 2 | 7 | 1 | |

Максимальное количество баллов за работу-7. Максимальное количество баллов не получил никто из учащихся.

Результаты диагностических работ по геометрии в 8 классе

| | % успев-ти | % качества | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|-----------|---------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 6 заданий | 38% | 25% | 1 | 1 | 1 | 5 | 2,8 |

Контрольные работы (в формате ОГЭ) в 9 классе

18 и 20 мая 2021 года Результаты контрольной работы по информатике

| % успеваемости | % качества | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|-------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 100% | 13% | 0 | 1 | 7 | 0 | 3,1 |

Результаты контрольной работы по обществознанию

| % успеваемости | % качества | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|-------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 100% | 0% | 0 | 0 | 4 | 0 | 3,0 |

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

10 февраля 2021 года среди учащихся 9 класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Оно оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Получение зачёта по итоговому

собеседованию является допуском к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9 класса (12 человек) прошли собеседование и получили зачёт.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 класса в течение учебного года работали над итоговым индивидуальным проектом, который является обязательной работой в выпускном классе как результат освоения универсальных учебных действий Темы работ учащимися были выбраны в конце предыдущего учебного года, в четвёртой четверти была проведена защита проектов (она оценивалась по системе «зачёт/незачёт»). Все выпускники защитили свои учебные проекты и получили «зачёт».

| Предмет | Всего выпускников | Кол-во сдававших | Уровень усвоения | Сдавших на «4» и «5» | | Средний балл |
|--------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------|------|--------------|
| | | | | человек | % | |
| Математика | 12 | 12 | 83% | 2 | 17 % | 3,0 |
| Русский язык | 12 | 12 | 83% | 5 | 42 % | 3,3 |

По итогам года:

1. 10 учащихся окончили основную школу.
2. 10 учащихся получили аттестаты.
3. 4 учащихся получили аттестат без «троек».
4. 2 учащихся сдавали экзамены повторно.

Так как целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования учителям рекомендовано:

1. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
2. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.
3. Работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
4. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Работа с одарёнными детьми

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», привлечения одарённых детей в научную сферу, развития их творческих и исследовательских способностей проводилась работа по реализации плана работы с одарёнными детьми.

Проведено производственное совещание **«Об организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников»**. Проведены школьные предметные олимпиады по 4 предметам (русский язык, математика, окружающий мир, английский язык) в начальной школе, по 16 предметам в основной школе, в них участвовало 46 учащихся. (в 2019-2020 учебном году – 36 человек). Учащиеся школы приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах (8 учащихся основной школы). Также учащиеся 3-6 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по краеведению, 5 победителей школьного этапа участвовали в муниципальном этапе.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы завоевали 1 и 2 места на муниципальном этапе олимпиады по физической культуре (учитель Сидоренко Л.А.), 3 место по русскому языку (учитель Буслаева Н.Ю.)

| | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--------------------|--|----------------|---|--------------------------|--|--|
| | Участники | Побед./призеры | Участники | Побед./призеры | Участники | Побед./призеры |
| Школьный этап | 46 чел. 68% 5-9 классы 53% 3-4 класс краеведение | | 16 предметов 36 чел. (5-9) 34 чел. 3-4 классы краеведение | | 16 предметов 46 чел. 32 чел. 3-6 классы-краеведение | 13/7 |
| Муниципальный этап | 4% | нет | 3 чел. | 1,2 места по физкультуре | 5 участников 6 учас-в – краевед-ие | 1/3 Физ-ра /физ-ра (2)+рус.яз (1) - |
| Региональный этап | - | - | - | - | - | - |

Все учащиеся 2-9 классов (107 чел.) традиционно приняли участие в школьном этапе Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиаде «Наше наследие». Результат: 2 диплома II степени и 3 диплома III степени.

Учащиеся начальной школы активно приняли участие в предметных олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру» (56 участников, 5 Похвальных грамот, 9 Диплома победителя, 19 дипломов призёров, 65 сертификатов участника. Второй год в школе проводится Конкурс чтецов прозы для учащихся 2-4 классов «Живое слово». Победители и призёры (3 человека) награждены дипломами.

4. Организация учебного процесса

Количество классов – 9.

Школа работает в одну смену.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2019-2020 учебный год.

Календарный учебный график, учебный план и расписание занятий составляется ежегодно к 01 сентября текущего года и действует до 31 августа следующего календарного года.

Продолжительность учебного года:

Начальное общее образование:

- Для учащихся 1 классов - 33 учебные недели;
- Для учащихся 2-4 классов - 34 учебные недели;

Основное общее образование:

- Для учащихся 5-8 классов - 35 учебных недель;

- Для учащихся 9 классов - 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года

Окончание учебного года:

- для учащихся 1 - 4 классов - 24 мая 2022 года;
 - для учащихся 5 - 8 классов – 31 мая 2022 года;
 - для учащихся 9 классов – 24 мая 2022 года (определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Министерство образования и науки РФ)
- Все обучающиеся получают образование в очной форме.

Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.11.2015).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 №_03-14/15.
- письмо УО МР «Печора» от 03.07.2018 г. № 1644 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (4 года обучения), основного общего образования (5 лет обучения).

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента не менее 75%, предметы регионального компонента и школьного компонента - 25%.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

| Предметные области | Учебные предметы |
|---|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык. Литературное чтение. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык. Литературное чтение на родном (русском) |

| | |
|--|---|
| | языке. |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык). |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Музыка. Изобразительное искусство. |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Язык обучений предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) в результате анкетирования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся и родителей, в целях изучения культуры родного края, для реализации творческого потенциала учащихся за счет вариативной части учебного плана введены часы для проведения занятий этнокультурной направленности:

| Класс | | Количество часов | Обоснование |
|-------------|---------------------------------|------------------|---|
| 2 3 4 | Краеведение (групповое занятие) | 1 | Расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе. |

Третий час физкультуры во 2- 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности – кружка «Веселые старты» по 1 часу в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение организуется в первую смену по шестидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

| Предметные области | Учебные предметы |
|------------------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык. Литература. |
| Родной язык и литература | Родной (русский) язык. Родная (русская) литература |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика. |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. Обществознание. География. |
| Естественно-научные предметы | Физика. |

| | |
|---|--------------------------------------|
| | Химия. Биология. |
| Искусство | Музыка. Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физкультура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура. ОБЖ |

Язык обучений предметной области «Родной язык и литература» выбран родителями (законными представителями) в результате анкетирования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована для обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и распределена следующим образом (добавлены часы на углубление изучаемых предметов, изучение новых предметов, факультативов, групповых занятий):

| Класс | Предмет | Количество часов | Обоснование |
|-------------|-------------|------------------|---|
| 5 6 | Информатика | 1 | Развитие коммуникативных компетенций, логического и абстрактного мышления. |
| 5 6 7 | ОБЖ | 1 | Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности. Приобретение основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности, подготовки детей к современной жизни. |
| 8 9 | Черчение | 1 | Развитие пространственных представлений и воображения, пространственного и логического мышление, творческих способностей учащихся. |

| Класс | | Количество часов | Обоснование |
|--------|---|------------------|--|
| 7 8 | История Республики Коми (факультатив этнокультурной направленности) | 1 | Расширение и углубление знаний учащихся по истории и культуре родного края. |
| 9 | Знай. Умей. Действуй. (факультатив по обществознанию) | 1 | Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные. |

Предметная область ОДНКНР в основной школе реализуется следующим образом:

- в 5 классе во внеурочной форме через кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- в 6-9 классах через факультативы этнокультурной направленности и включение в рабочие программы предметов литература, история, обществознание тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Учебный план начального общего образования
(недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | Классы | I | II | III | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | |
| | Краеведение (групповые занятия этнокультурной направленности) | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всего | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| | <i>Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i> | <i>21</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>90</i> |

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) недельный

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------------|
| | | Класс | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | язык) | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физкультура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в том числе:</i> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | | | | 2 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Черчение | | | | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Факультатив (обществознание)</i> | | | | | | 1 | 1 |
| <i>Факультативы этнокультурной направленности</i> | | | | | | | |
| История Республики Коми | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Всего | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Расписание учебных занятий составлено с учетом санитарных норм и правил.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

5. Востребованность выпускников

| | |
|---------------------------|----|
| Количество выпускников | 12 |
| Продолжили учебу в 10 кл. | 0 |
| Поступили в ССУЗы | 12 |

6. Система управления образовательной организации

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов Министерства образования РК, администрации МР «Печора», Управления образования МР «Печора».

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом школы.

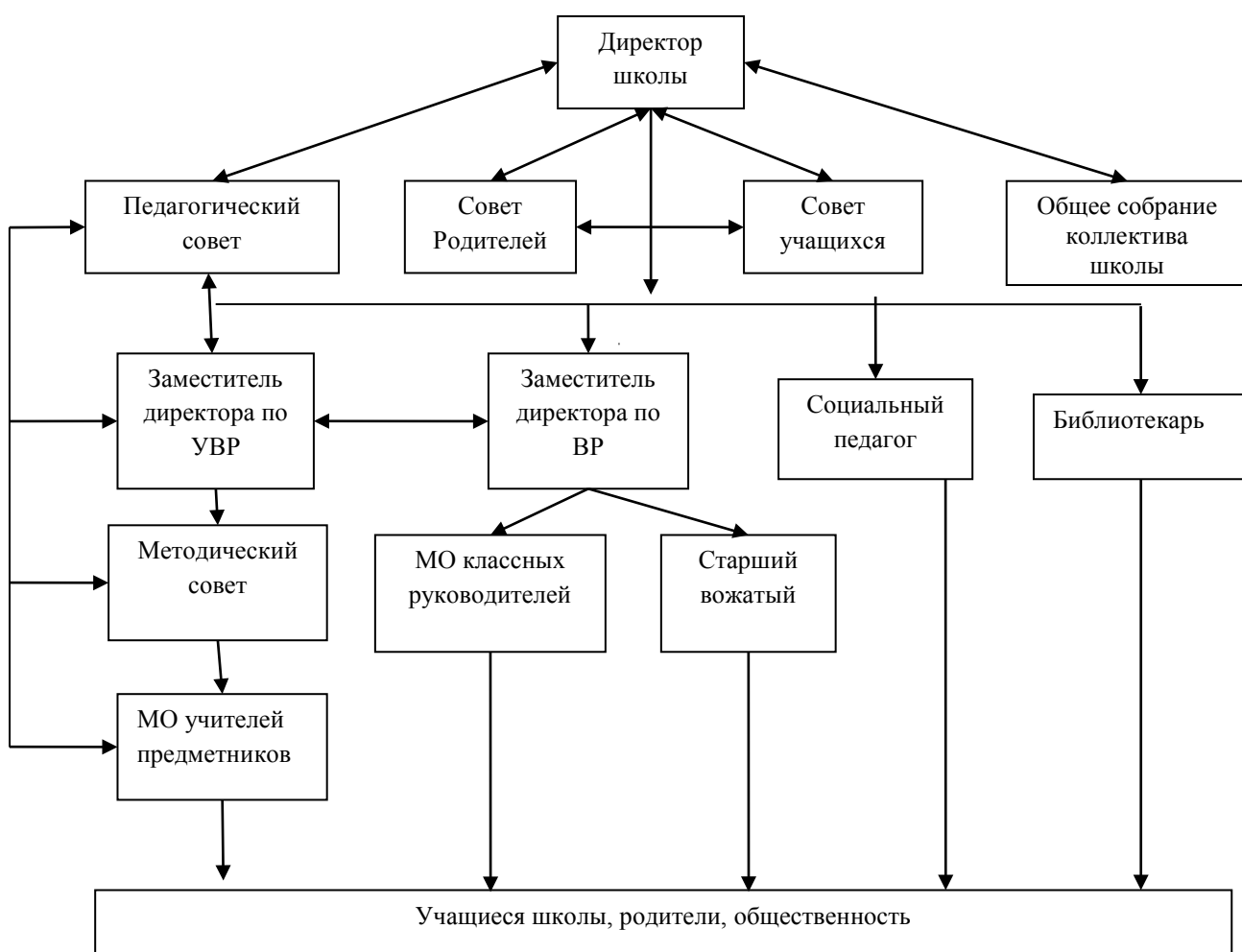
В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой в учреждении действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью реализации прав обучающихся на участие в управлении, в школе действует Совет учащихся.

Коллегиальные органы управления школой действуют в соответствии с локальными актами «О педагогическом совете», «Об общем собрании коллектива школы», «О Совете родителей», «О Совете учащихся».

Структура управления



7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав за период с 01.01. по 31.08.2021 год

| | | Образование | Без категории | Первая категория | Высшая категория | Педагогический стаж |
|---|----|---------------------------|---------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| Администрация | 3 | Высш.-3 | | | | Свыше 20 лет-3 |
| Пед.работников (с совместит.) | 19 | | | | | |
| Из них: | | | | | | |
| Учителя | 14 | Высшее – 12 Ср-проф.-2 | 9 | 3 | 2 | 1 - 5 лет – 1 5 - 10 лет – 1 |
| Воспитатели | 2 | Ср-проф.-2 | 2 | | | 10 - 15 лет – 2 |
| Социальный педагог | 3 | Ср-проф.-1 Ср-спец.-2 | 3 | | | 15 - 20 лет – 1 Свыше 20 лет - 14 |
| Учебно-вспомогат., обслуживающий персонал | 18 | | | | | |

Кадровый состав за период с 01.09. по 31.12.2021 год

| | | Образование | Без категории | Первая категория | Высшая категория | Педагогический стаж |
|---|----|---------------------------|---------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| Администрация | 3 | Высш.-3 | | | | Свыше 20 лет-3 |
| Пед.работников (с совместит.) | 18 | | | | | |
| Из них: | | | | | | |
| Учителя | 14 | Высшее – 12 Ср-проф.-2 | 9 | 3 | 2 | 1 - 5 лет – 1 5 - 10 лет – 0 |
| Воспитатели | 2 | Ср-проф.-2 | 2 | | | 10 - 15 лет – 2 |
| Социальный педагог | 2 | Ср-спец.-2 | 2 | | | 15 - 20 лет – 1 Свыше 20 лет - 14 |
| Учебно-вспомогат., обслуживающий персонал | 18 | | | | | |

Курсы повышения квалификации, переподготовки учителей за 2018-2020 гг.

| | Год повышения квалификации, название курса |
|--|---|
| Руководитель ОО | 2020 г. – Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации 2020 г. – Введение в цифровую трансформацию ОО 2020 г. – Цифровые технологии для трансформации школы 2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» 2021 г. – «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» |
| Учитель русского языка, литературы (1) | 2020 г. - «Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках реализации ФГОС (72 часа) 2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах 2020 г. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» |
| Учитель русского языка, литературы (2) | 2018 г. - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку 2019г.- Оказание первичной медико-санитарной помощи 2020 г. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области |

| | |
|------------------------------------|--|
| | формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» |
| Учитель иностранного языка | 2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах 2020 г. - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидем. обстановкой с учетом требований ФГОС» 2020 г – «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» |
| Учитель математики, технологии | 2018 г. - «Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала» 2018г.- Оказание первичной медико-санитарной помощи 2018г.- Проф. переподготовка «Учитель технологии: Преподавание технологии в ОО» 2018 г – «Методика подготовки к ОГЭ по математике» 2018 – Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере платформы учи. ру (сертификат) 2019 г. – Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях 2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах 2020 г. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021 г. – «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» 2021 г. – «Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере » |
| Учитель физики, информатики, ИЗО | 2019 г.- Оказание первичной медико-санитарной помощи 2018 г.- «Реализация ФГОС: диагностика и контроль креативных образовательных результатов» и «Современный урок физики с учетом требований ФГОС» 2018 г.- «Реализация ФГОС: диагностика и контроль креативных образовательных результатов» и «Современный урок информатики с учетом требований ФГОС» 2018 г.- Современный урок изобразительного искусства с учетом требований ФГОС 2019 г. - «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2020 г. - Профессиональная переподготовка по программе дополнительного образования «Робототехника» (260 ч.) |
| Учитель географии, биологии, химии | 2018г – Актуальные аспекты при подготовке школьников к участию в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии и географии 2019 г.- Оказание первичной медико-санитарной помощи 2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах 2020 г. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» |
| Учитель истории, обществознания | 2019г. - Проф. переподготовка «История, обществознание и педагогика» 2019г.- Оказание первичной медико-санитарной помощи |
| Учитель физкультуры | 2019 г – «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и доп. образования» |

| | |
|---|---|
| | <p>2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах</p> <p>2020 г.- «Методика преподавания физ. культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО»</p> <p>2021 г. – Обучение плаванию («Всеобуч по плаванию»)</p> <p>2021 г. "Навыки оказания первой помощи в ОО»</p> |
| Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии | <p>2019г.- Проф. переподготовка «Дополнительное образование детей и взрослых»</p> <p>2019 г. – Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО</p> <p>2019 г - Противодействие распространению идеологии терроризма в ОО</p> <p>2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах</p> |
| Учитель музыки, искусства (совместитель) | <p>2018 г.- Повышение квалификации «Современные методики и технологии обучения музыке, изобразительному искусству, искусству, МХК »</p> <p>2019 г.- Оказание первичной медико-санитарной помощи</p> |
| Учитель начальных классов (1) | <p>2019 г – «Основы светской этики» учебного курса ОРКСЭ (сертификат)</p> <p>2019 г – «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика» (сертификат)</p> <p>2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах</p> <p>2020 г – «Использование MS TEAMS в образовательном процессе»</p> <p>2020 г – «Индивидуальный итоговый проект школьника: технология защиты и оценки в дистанционном режиме»</p> <p>2020 г – Практикум «Как поддержать интерес учащихся на онлайн уроке? Обзор сервисов и инструментов»</p> <p>2020 г – Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии с ФГОС</p> <p>2020 г – Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС</p> <p>2020 г – «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в ОО»</p> <p>2020 г – Оказание первой помощи пострадавшим</p> |
| Учитель начальных классов (2) | <p>2018г.- Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки</p> <p>2019г.- Оказание первичной медико-санитарной помощи</p> <p>2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах</p> |
| Учитель начальных классов (3) | <p>2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах</p> <p>2020 г – «Игровые методы улучшения почерка у учеников начальных классов»</p> <p>2020 г – «Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии с ФГОС»</p> <p>2020 г – «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС»</p> |
| Учитель начальных классов (4) | <p>2018г.- Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология»</p> <p>2018г.- Технология. Модернизация содержания и методика преподавания предметной области. Все классы</p> <p>2019г.- Оказание первичной медико-санитарной помощи</p> <p>2020 г. – Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах</p> |

Школа на 100% обеспечена учителями-предметниками, социальными педагогами, педагогом-психологом.

Вместе с тем в школе отсутствует учитель-дефектолог.

Участие в вебинарах

| | | |
|---|--------------|---|
| 2 | Романюк Е.А. | 1. «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» |
|---|--------------|---|

| | | |
|----|----------------|---|
| | | 2. Методические рекомендации по работе с курсом «География» в Яндекс.Учебнике 3. «Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2021г» 4. «Искусство обучать: как управлять учебной мотивацией школьников в цифровой образовательной среде». 5. Методика организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках биологии на основе применения УМК к учебнику Н.Д. Андреевой «Биология. 10—11 классы (базовый уровень)» |
| 3. | Чеснокова О.П. | 1. «Предметная область ОРКСЭ: проблемы и пути решения» 2. Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание в рамках предметной области ОРКСЭ, ОДНРК» 3. Тема «Культура и искусство Православия» в сфере Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС. |
| | | |

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2020-2021 учебном году педагоги ОО не принимали участия в конкурсах профессионального мастерства.

| № | ФИО учителя | Выступления, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очно, заочно) |
|----|-----------------|---|
| 2. | Халтушина Д.А., | Участие в очном этапе пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в РК (диплом победителя)э Проект «Настольная игра» |

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

| Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²) | Количество посадочных мест в читальном зале | Общее количество единиц хранения |
|---|---|----------------------------------|
| 38,1 | 13 | 11622 |

Состояние учебно-информационного фонда

| Учебная литература | | | Художественная и методическая литература | Программно-информационные источники (ед.) | Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (ед.) |
|--------------------|-----------|---|--|---|--|
| шт. | С грифами | На одного обучающегося общего контингента | | | |
| 4677 | 100% | 100% | 7034 | 50 | Видео – 69 Аудио - 41 |

Справочники

| № | Справочник | Издательство | Год |
|---|---|-----------------|------|
| 1 | Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник. А.А. Семенюк | Москва Медиа | 2003 |
| 2 | Словарь - справочник Лингвистических терминов. Пособие для учителя. Д.Э.Розенталь | Просвещение | 1985 |
| 3 | Словарь – справочник по методике русского языка. М.Р.Львов | Москва Скрин | 1997 |
| 4 | Большой учебный справочник русской литературы XIX век. Э.Л.Безносков | Дрофа | 2003 |

| | | | |
|----|---|-------------------------|------|
| 5 | Большой справочник д\ школьников и поступающих. Русский язык, подготовка к ЕГЭ. О.Ф. Вакурова | Дрофа | 2004 |
| 6 | Большой справочник д\ школьников и поступающих. Литература, подготовка к ЕГЭ. Э.Л. Безносков | Дрофа | 2004 |
| 7 | Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Т.Ф. Иванов | Москва Медиа | 2005 |
| 8 | Красная книга России. Растения. Словарик-справочник школьника О.Д. Ушакова | Литера | 2008 |
| 9 | Химия .Справочные материалы. Ю.Д.Третьяков | Просвещение | 1988 |
| 10 | Словарь-справочник по физической географии. Книга учителя. А.И. Соловьев. | Просвещение | 1983 |
| 11 | Современный справочник. Страны мира. А.И. Шабанов | Мир Книги | 2005 |
| 12 | Биология справочные материалы. Учебное пособие. Д.И. Трайтака | Просвещение | 1983 |
| 13 | История России 1945-2008гг. Книга для учителя. А.В. Филиппова. | Просвещение | 2008 |
| 14 | Справочник для поступающих в вузы. Е.И. Быстров | Астрель | 2003 |
| 15 | Справочник. Вузы России. | Айрис Пресс | 2010 |
| 16 | Справочник заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. Н.А. Ермолаев | Просвещение | 1989 |
| 17 | Психологический справочник учителя. Л.М. Фридман | Просвещение | 1991 |
| 18 | Словарь - справочник по черчению для учащихся. В.И. Виноградов | Просвещение | 1993 |
| 19 | Справочное руководство по черчению. Е.И. Годик | Гос. научно-тех. изд | 1962 |
| 20 | Химия Справочные материалы. Ю.Д. Третьяков | Просвещение | 1988 |
| 21 | Справочник по физике для учителя. А.С. Ехонович | Просвещение | 1990 |

Фонд дополнительной литературы библиотеки

| Дополнительная литература | Кол – во (экз.) |
|--|-----------------|
| Детская художественная литература | 2097 |
| Отечественная и зарубежная художественная литература | 4910 |
| Научно – популярная литература | 41 |
| Справочно – библиографические издания | 37 |
| Искусство | 12 |
| Физкультура и спорт | 6 |
| Экология | 11 |
| Правила безопасного поведения на дорогах | 32 |
| Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся | 12 |
| Электронно – образовательные ресурсы (диски) | 85 |
| Периодические издания | - |
| ИТОГО: | 7243 |

Обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками, дополнительной, справочной литературой, произведениями коми авторов. Библиотека ежегодно пополняет и обновляет фонд учебной и дополнительной литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и |
|----------|---|---|
|----------|---|---|

| | | др.) |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 169635 Республика Коми, г. Печора, пос. Луговой, ул. Русанова, д. 3 | Учебное заведение: 1. Учебные: - кабинет рус.яз. и литературы - 2 - кабинет иностранного языка - 1 - кабинет математики - 1 - кабинет истории - 1, - кабинет географии -1 - кабинет химии и биологии – 1 - кабинет физики, черчения - 1 - кабинет информатики - 1 - кабинет технологии -2 - спортивный зал - 1 - кабинет начальных классов - 4, 2. Административные : - кабинет директора - кабинет секретаря - кабинет заместителя директора по УВР - кабинет заведующего хозяйством 3. Вспомогательные: - кабинет социального педагога - библиотека - книгохранилище - лаборантские - 3 - учительская - 1 - медкабинет - 2 - столовая - 1 - кухня с подсобными помещениями -4 - актовый зал - комната для техперсонала - гардероб - 2 - туалеты - 8 - вестибюль - снарядная - 2 |

| № п/п | Уровень образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Начальное общее образование Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология. ИЗО. Краеведение. Основы религиозных культур и светской этики. | Кабинет начальных классов: № 2 – комплект АРМ учителя. Набор таблиц, моделей. № 3 – комплект АРМ учителя, принтер «CENON» LBP 6020. Набор таблиц, моделей. № 4 – ноутбук «Lenovo», проектор, мультимедиа с экраном, колонки, принтер «Hplaser Jet», ксерокс «CENON» FC108. Набор таблиц, моделей. № 5 – ноутбук«ACER», проектор мультимедиа с экраном, колонки. Набор таблиц, моделей. Совместное использование некоторого оборудования с кабинетом географии. |
| 2. | Основное обще образование. Русский язык и литература | Кабинет № 15 - ноутбук, проектор «EPSON EB-518», экран, колонки. Набор таблиц, словари Кабинет № 21 – ноутбук, проектор мультимедиа, экран. Набор таблиц, словари |
| | Иностранный язык | Кабинет № 13 - ноутбук HP Pavilion, проектор, колонки. |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | Набор таблиц, словари |
| Математика Алгебра Геометрия | | Кабинет № 19 – ноутбук «ACER», проектор мультимедиа с экраном. Набор таблиц, моделей. |
| Информатика Информатика и ИКТ | | Кабинет № 18 - ноутбук «Samsung» - 10 шт., ноутбук «Lenovo» -1 шт., ноутбук HP Pavilion - 1 шт, системный блок ПЭВМ ИВК, мультимедиа проектор, колонки, принтер-ксерокс-сканер, интерактивная электронная доска, источник бесперебойного питания, модем. |
| История Обществознание | | Кабинет № 23 - ноутбук «Lenovo», проектор «EPSON EB-518», колонки, экран. Набор таблиц, карт, репродукций и т.д. |
| География | | Кабинет № 20 - ноутбук, принтер «CENON» LBP 3000, мультимедиа проектор с экраном. Оборудование для проведения практических, лабораторных работ. Демонстрационный материал. Набор таблиц, моделей, карт, глобусы, компасы и т.д. |
| Химия, биология | | Кабинет № 22 – - ноутбук, проектор, колонки. Микроскоп «Биомед» -1 шт., баня- комбинированная для лабораторных опытов -1 шт. Оборудование для проведения практических, лабораторных работ. Демонстрационный материал. Набор таблиц, моделей, муляжи, наборы. |
| Музыка, искусство | | Кабинет № 16 - ноутбук, проектор, колонки. |
| Физика, черчение | | Кабинет № 17 – совместное использование мультимед.оборудования с кабинетом информатики, оборудование для проведения практических, лабораторных работ по всем разделам физики. Набор таблиц, моделей, муляжей. Демонстрационный материал. Источник бесперебойного питания – 1 шт, источник питания высоковольтный – 1 шт., источник питания демонстрационный – 1 шт., амперметр – 1 шт., комплект демонстрации световой энергии – 1 шт., осциллограф – 2 шт., спектроскоп – 1 шт., микролаборатория – 1 шт, модель паровой машины, модель турбины и др. |
| Технология | | Кабинет № 8 (комбинированная мастерская) – ноутбук, принтер, проектор, наборы инструментов, электроинструмент, верстаки столярные, верстаки слесарные, таблицы, наборы радиодеталей, наборы образцов древесины, наборы измерительных электроприборов совместно с кабинетом физики и т.д. |
| Технология (обслуживающий труд) | | Кабинет № 6 – совместное использование мультимед.оборудования с кабинетом математики, швейные машины (ручная-4, ножная-2, электрическая-1), оборудованная примерочная, манекен, гладильная доска, утюг, стол для раскройки материала, наборы демонстр., таблицы, электрическая плита, вытяжка. |
| ОБЖ | | Кабинет № 7 – комплект мультимедийного оборудования используется совместно с каб.8, набор противогазов детских, комплекты таблиц по всем разделам ОБЖ, модель АК-74, пневматические винтовки – 2, комплекты химзащиты, палатки – 2, спальные мешки – 10. |
| Физическая культура | | Кабинет № 9 (спортивный зал) –ноутбук, бревно гимнастическое - 1 шт., конь спортивный гимнастический - 1шт., козел спортивный гимнастический - 3шт., маты гимнастические (с чехлом) - 15 шт., мостик гимнастический (массовый подпружиненный) - 3 шт., стенка гимнастическая - 11 шт., стенка шведская - 2 шт., скамейки - 4 шт., щит |

| | | |
|--|--|--|
| | | баскетбольный навесной с кольцами и сеткой - 2 шт., ворота для мини-футбола с сеткой – 2 шт., мяч баскетбольный большой - 13 шт., мяч волейбольный - 8 шт., мяч футбольный - 16 шт., мяч набивной - 3 шт., скакалка резиновая - 14 шт., скакалка – 10 шт., обруч гимнастический- 10 шт., обруч алюминиевый – 10 шт., секундомер – 1 шт., гантели 1 кг – 32 шт., гантели 2 кг – 10 шт., коврик гимнастический – 22 шт., манишка – 20, форма футбольная – 30, форма – 20, лыжи пластиковые - 56 пар, палки лыжные 56 пар, ботинки лыжные - 53 пары и др. |
|--|--|--|

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен.

Для реализации учебного процесса кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в МОУ «ООШ п.Луговой» нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «ООШ п.Луговой» не имеется.

Для занятий физкультурой, спортом школа имеет физкультурный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. В физкультурном зале нет оборудования для проведения лечебной физкультуры, оборудование, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Школа располагает актовым залом на 70 посадочных мест, библиотекой. Школа полностью обеспечена учебниками.

В школе созданы условия для питания обучающихся (имеется столовая на 60 посадочных мест), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет оборудованный медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский кабинет укомплектован соответствующими лекарствами, мебелью, оборудованием, перевязочными материалами.

Школа оснащена системой видеонаблюдения внутри здания школы на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава (в здании пришкольного интерната). Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, телефонами экстренного вызова. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «ООШ п.Луговой» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ «ООШ п.Луговой»;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МОУ «ООШ п.Луговой».

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением, родительским сообществом в течение 2021 года проводила аудит внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) через:

- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов за четверти, год;
- мониторинговые исследования;
- использование результатов ВПР;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (факультативы, групповые занятия) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, факультативов, групповых занятий;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- внутреннюю оценку образовательного процесса;
- внутреннюю оценку образовательных условий.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Анализ ВСОКО за 2020-2021 уч. г. составлен в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ООШ п.Луговой».

| Объект оценки | Показатели | Результат |
|--|---|--|
| Охват обучающихся образовательным процессом | | |
| Обучающиеся в школе | Количество обучающихся в школе | На 01.01.2021 года – 119 человека, на 31.12.2021 года - 129 человек |
| Количество обучающихся группы риска | Количество обучающихся, состоящих на в ППДН и КпДН. Состоящих на ВШК | Количество учащихся, состоящих на учете в ППДН на 01.01.2021 г – 0 человек, на 31.12.2021 г. – 0 человек, на КпДН ППДН на 01.01.2021 г – 0 человек, на 31.12.2021 г. – 1 человек, Количество учащихся, состоящих на ВШК на 01.01.2021 г – 0 человек, на 31.12.2021 г. – 1 человек (ученик, состоящий на учете в ППДН, КпДН автоматически будет поставлен на ВШУ) |
| Обучающиеся из социально-незащищенных семей | Количество обучающихся из социально-незащищенных семей | Количество учащихся из малообеспеченных семей – 43 человека, количество учащихся из семей СОП – 2 человека. |
| Обучающиеся с ОВЗ | Количество обучающихся с ОВЗ | На 01.01.2021 – нет На 31.12.2021 – 1 ученик |
| Обучающиеся, находящиеся на | Количество обучающихся, | На 01.01.2021 г. – 2 человека, На 31.12.2021 г. – 2 человека |

| | | |
|---|---|--|
| индивидуальном обучении | находящиеся на индивидуальном обучении | |
| Качество образовательных результатов | | |
| Предметные образовательные результаты | Доля неуспевающих. | Доля неуспевающих – 0% |
| | Доля обучающихся на «4» и «5». | 40,0 % (в 2020-2021 уч.году – 35,8%) |
| | Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ. | К.р. по линии Упр.обр. 9 класс: Русский язык: успеваемость 92%, качество 33% Алгебра: успеваемость 73%, качество 9% Геометрия: успеваемость 100%, качество 75% 8 класс: Геометрия: успеваемость 38%, качество 25% |
| | Доля обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика. | Русский язык – 8 чел Математика – 8 чел. 4 ученика пересдавали экзамен в доп.сроки (июнь, сентябрь) |
| | Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат. | Аттестаты получили 12 человек (100%), из них 2 ученика получили аттестат осенью |
| | Средний балла по предметам русский язык и математика, предметам по выбору на ГИА. | <u>Средний балл за 2020-2021 уч.год</u> Русский язык – 3,3 Математика – 3,0 Контр.работы в форме ОГЭ по предметам по выбору: Обществознание – 3,0 Информатика – 3,1 |
| | Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца. | Нет |
| | Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9) для части предметов. | <u>Уровень обученности по предметам в сравнении с ГИА (по итогам учебного года / по итогам ГИА):</u> <u>9 класс</u> Математика – 100 / 83 Русский язык – 100 / 83 <u>Обученность за уч.год/ ВПР</u> <u>4 класс</u> Математика – 100/100 Русский язык – 100/92 Окружающий мир – 100/100 <u>5 класс</u> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Математика – 100/82 Русский язык – 100/88 Биология – 100/94 История – 100/100 <u>6 класс</u> Обществознание – 100/100 Математика – 100/75 Русский язык – 100/69 География – 100/100 <u>7 класс</u> Биология – 100/91 Физика – 100/100 География – 100/92 История – 100/100 Математика – 100/90 Русский язык – 100/85 Обществознание – 100/83 <u>8 класс</u> Биология – 100/100 Математика – 100/100</p> |
| | Доля и достижения учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. | Участие в олимпиадах: -школьный уровень 65% учащихся 5-9 классов, 68% учащихся 3-4 классов; -муниципальный уровень – 11 чел.(5%). Победителей - 1 и призеров – 3. Доля победителей в различных конкурсах – 8%. |
| Личностные образовательные результаты | <p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, хороший, средний, низкий).</p> <p>Уровень воспитанности.</p> | <p>Личностные УУД</p> <p>1 класс – в-9,1%, х-72,7%, ср.-18,2%, н-0% 2 класс - в-22%, х-44%, ср.-34%, н-0% 3 класс - в-36,4%, х-36,4%, ср.-27,3%, н-0% 4 класс – в-6,3%, х-56,3%, ср.-25%, н-0% 6 класс – в-0%, х-14%, ср.-86%, н-0% 8 класс – в-0%, х-2%, ср.-53%, н-33%</p> <p>В диагностике уровня воспитанности приняли участие 39 ученика из 5,7,9 классов. Оптимальный уровень имеют – 14% Допустимый уровень – 63% Низкий уровень – 23%</p> |
| Метапредметные образовательные результаты | <p>Уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД (высокий, средний, низкий).</p> <p>Динамика результатов.</p> | <p>Познавательные УУД</p> <p>1 класс – в-0%, с-30%, н-70% 4 класс – в-73%, с-27%, н-60%</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>1 класс – в-9%, с-82%, н-9% 4 класс – в-40%, с-40%, н-20%</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1 класс – в-80%, с-0%, н-20% 4 класс – в-73%, с-27%, н-0%</p> |
| Здоровье обучающихся | <p>Уровень физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Доля учащихся по группам здоровья.</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p> | <p>Средний уровень физической подготовленности (коэффициент) за 2020-2021 уч. год:</p> <p>2 класс – 4,00 3 класс – 4,03 4 класс – 4,00 5 класс – 4,17 6 класс – 3,83 7 класс – 4,31 8 класс – 4,21</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | 9 класс – 3,58 Доля учащихся по группам здоровья: 1-4 классы: I – 10, II – 30, III – 7, IV- 0. 5-9 классы: I – 15, II – 52, III – 3, IV- 1. Доля обучающихся, которые занимаются спортом (посещают спортивные секции) – 89%. Индекс здоровья – 36% (в 2019-2020 – 7%). |
| Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Результаты анкетирования родителей по качеству образования: высокий - 56%, достаточно высокий – 31%, недостаточно высокий – 13%, низкий – 0%. |
| Профессиональное самоопределение | Доля выпускников 9 класса, поступивших в средние специальные учреждения | В средние учебные заведения поступили – 12 чел (100%), |
| Качество образовательных программ, образовательного процесса | | |
| Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Структура ООП НОО и ООП ООО в целом соответствует ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. |
| Рабочие программы по предметам | Наличие программ и их соответствие требованиям ФГОС, ООП, учебному плану школы. | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану. |
| Программы внеурочной деятельности | Соответствие требованиям ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и соответствуют запросам обучающихся и их родителей. Доля обучающихся, занимающиеся по программам внеурочной деятельности на базе школы, – 80% |
| Реализация учебных планов и рабочих программ | Выполнение учебных программ, учебного плана. | Учебные программы выполнены на 100% |
| Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д. | Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура и его наполняемость на 68 % соответствуют системно-деятельностному подходу в 1-7 классах. |
| Качество реализации | Уровень | По итогам анкетирования учащихся: в 1-4 |

| | | |
|---|---|--|
| системы воспитательной работы | сформированности, , развития, сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений. | классов устойчивые взаимные дружеские отношения, психологическая атмосфера благоприятная; в 5-9 классах наиболее ярко выражены оценки: дружелюбие, взаимная поддержка, сотрудничество. |
| | Качество деятельности учителей-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы. | Мероприятия, предметные недели, конкурсы проведены согласно плану воспитательной работы школы. |
| | Удовлетворенность учащихся и их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями | По итогам анкетирования удовлетворены воспитательными мероприятиями учащихся 82%, родителей – 56%. Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) родители оценили как: высокий-56%, достаточно высокий – 31%, недостаточно высокий-13%, низкий – 0%. |
| Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции на базе школы и в учреждениях культуры, спорта – 85,1%. Доля обучающихся, принявших в мероприятиях, организованных во время каникул (мероприятия)- 72% |
| Качество условий реализации образовательных программ | | |
| Материально-техническое и ИКТ обеспечение | Соответствие материально-технического и информационное (ИКТ) оснащения требованиям ФГОС | Материально-техническое и информационное оснащение в целом соответствует требованиям ФГОС. Не все кабинеты имеют информационное оборудование с выходом в Интернет. |
| Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям. | Информационно-методические условия в целом соответствуют требованиям ФГОС. Обеспеченность учебной литературой – 100%, учащиеся обеспечены дополнительной литературой. Структура и наполнение школьного сайта соответствует установленным требованиям. |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации УВП. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Результаты проверки Роспотребнадзора | Расписание соответствует требованиям СанПиН. Степень санитарно-гигиенических и эстетических условий оценили: 80% опрошенных родителей. По результат проверки Роспотребнадзора (готовность школы к летней оздоровительной кампании) замечаний нет. |
| Организация питания | Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего | Охват горячим питанием – 100% (из низ 2-х разовым питанием охвачены – 19%). Опрос родителей совместно с детьми и (59 семей) Результаты опроса: 86% родителей, 100% |

| | | |
|---|---|--|
| | питания | педагогов устраивает работа школьной столовой. Питание считают здоровым и полноценным 83% опрошенных. |
| Психологический климат в образовательном учреждении | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | По результатам мониторинга в 1-4 классах у 100% , в 5-9 классах у 83% учащихся эмоциональное состояние соответствует норме. Психологический климат в классных коллективах благоприятный. |
| Кадровое обеспечение | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля). Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю. Доля педагогических и административно работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю. Доля педагогических работников, охваченных непрерывным образованием (семинары, тренинги). Доля педагогических работников, участвовавших в различных конкурсах, конференциях. | Доля педагогов (учителей), имеющих высшее образование – 85%. Доля педагогов (учителей), имеющих высшее образование педагогической направленности – 100%. Укомплектованность педагогическими кадрами-100%. Доля педагогов (учителей), имеющих квалификационную категорию – 42%. Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю – 77 %. Доля педагогических и административно работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю – 7% Доля педагогических работников, охваченных непрерывным образованием (семинары, тренинги)- 23% Доля педагогических работников, участвовавших в различных конкурсах, конференциях – 0% |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям | Документация МОУ «ООШ п.Луговой» соответствуют установленным требованиям. Нормативное обеспечение в полном объеме. |

| | | |
|--|--|--|
| | к документообороту. Полнота нормативно- правового обеспечения. | |
|--|--|--|

Приложение утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 118 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 47 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 71 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 43 человека/ 40,0 % (без 1 класса) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 118 человек/ 100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 28 человек/21,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой | 0 человек/0% |

| | | |
|-----------|--|------------------------------------|
| | формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек (с совм.) |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/63% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/63% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/26% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/26% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% (начиная с 2011 года) |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/5% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/42% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/ 21% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/47% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/21 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/47% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/95% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 119 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,3 кв.м. |

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Результаты самообследования МОУ «ООШ п.Луговой» позволяют сделать следующие выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.
- В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками органов управления школы.
- В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, учащиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- Продолжить работу над повышением качества образования за счёт:
 - активного использования новых технологий с учётом ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования подготовки учащихся к ВПР, к ГИА в течение учебного года;
 - совершенствование психологического сопровождения обучающихся.
- Осуществить целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
- Обобщать педагогический опыт на уровне муниципалитета и республики.